



# Foreldremøte Orre skule

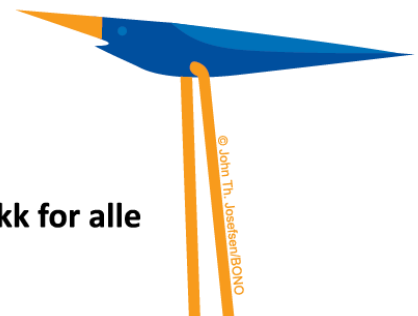


Skuleåret 2024-2025



- Velkommen og presentasjon
- Helsesjukepleiar
- Skule-heim
- Forventningsplakat
- Kapittel 12 Trygt og godt skulemiljø
- Orre-Diamanten
- Diverse forventningar
- Kort informasjon om val av FAU og klassekontakt

# Agenda

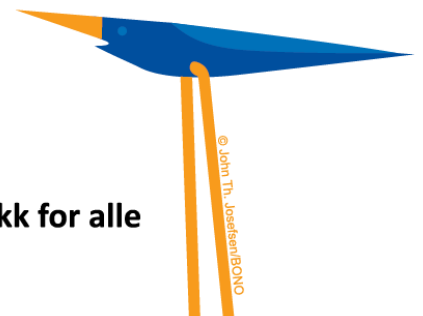




KLEPP KOMMUNE

# Status skulestart Orre

- og Engelsvoll skule



Med blick for alle

© John Th. Josefson/BONO

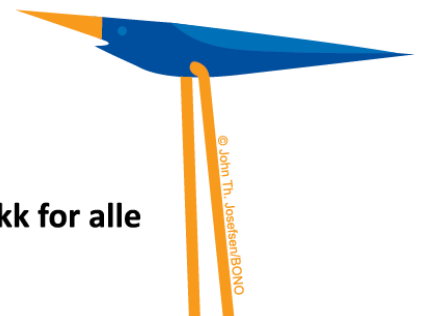


KLEPP KOMMUNE

- 1) Utvikle seg som person
- 2) Utvikle seg fagleg
- 3) Tilhøyra eit fellesskap

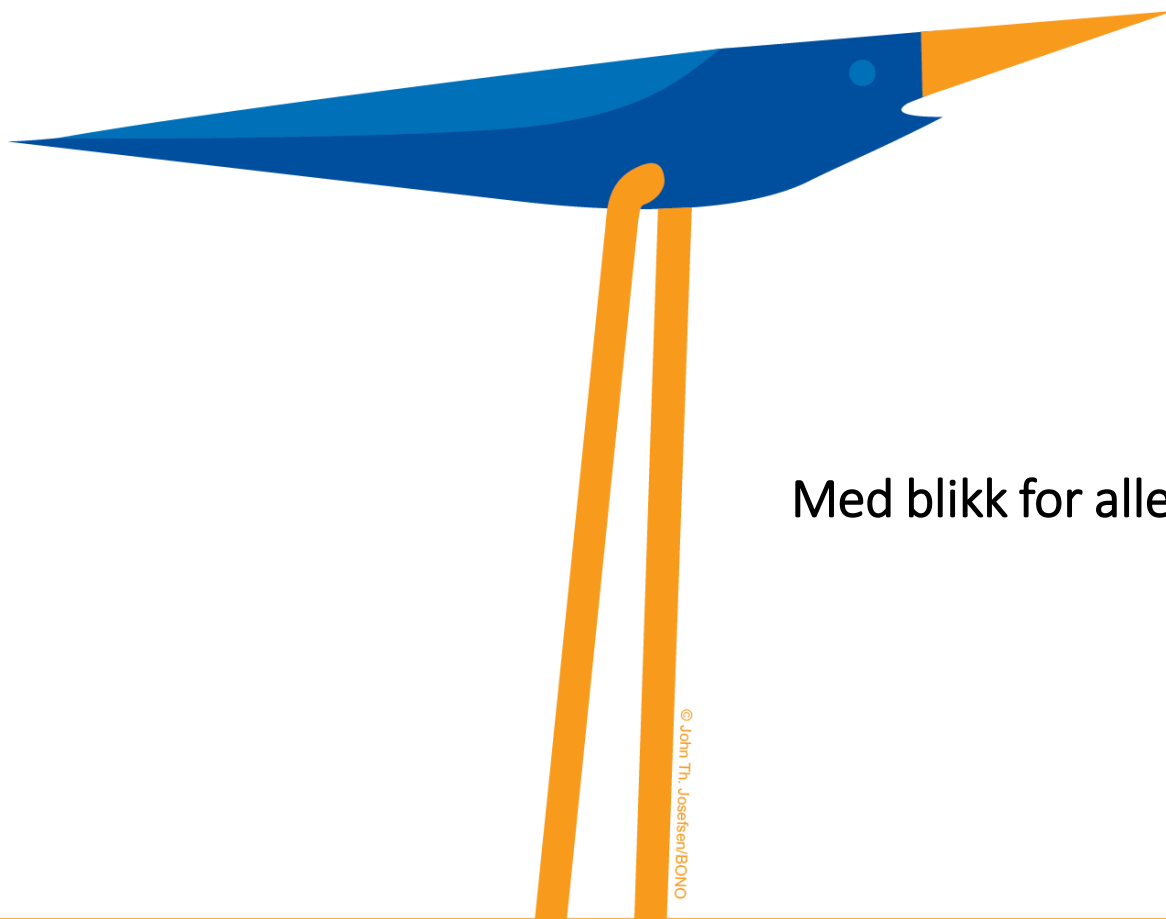


**ORRE**  
PALS-skule



Med blick for alle

© John Th. Josefson/BONO



Med blikk for alle

© John Tr. Josefsen/BONO

SAMAN OM BARN OG UNGE I KLEPP

Skule-heim samarbeid i Kleppskulen



KLEPP KOMMUNE



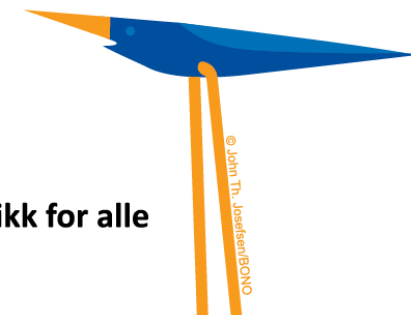
## Barnets beste

Alle barn skal trivast og har rett til eit trygt og utviklande skulemiljø:  
Skulen har ansvar for å sikra eit trygt og godt skulemiljø for alle elevar. Me jobber for at alle barn skal trivast og kjenna seg inkludert.

**Barnet i fellesskapet:** Kvart barn er unikt, men også ein del av eit større fellesskap. Derfor må me balansera individuelle behov med omsynet til heile klassen.

**Fellesskapsfokus:** Eit godt skulemiljø byggjer på samarbeid, respekt og forståing. Fokus på fellesskapet, skapar me ein skule der alle kjenner seg tryggja og verdsett.

**Omsyn og respekt:** Det er viktig at både skulen og heimen lærer barna å visa omsyn og respekt for andre. Dette skapar ein positiv atmosfære der alle kan læra og utvikla seg.



# Toleranse

- Elever likar ikkje å møte andre meiningar enn sine egne
  - Femte – og sjetteklassingar seier at dei blir irritert når andre meiner noko anna enn dei sjølve
  - Berre 7% var opne for at det var viktig å lytta ut andre si meining
  - Det einaste som kan få dei til å skifta meining er om Google melder at dei har feil...
  - Elevar (og vaksne) må vere opne for andre synspunkt, og kritiske til både egne og andre sine tankar og meiningar
  - Trygge rammer for meningsbrytning og det å løysa konflikter
- *Kilde: utdanningsforbundet, magasin for medlemmar, utgåve august 2024.*
  - *Undersøking utført av Universitet i Oslo og NTNU*



## Viktigheita av eit godt og konstruktivt skule -heim samarbeid

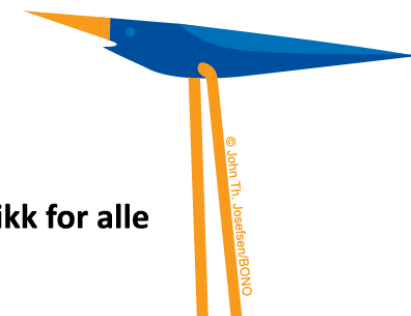
**Felles ansvar for utviklinga til barnet:** Skule og heim har eit felles ansvar for trivselen og læringa til barnet. Eit godt samarbeid mellom foreldre og skule er avgjerande for suksessen til barnet.

**Støtte og rettleiing:** Gjennom samarbeid gir me barnet den støtte og rettleiinga det treng både fagleg og sosialt. Foreldre kjenner barnet best, og innsikta deira er viktig for oss. Samtidig ser skolen barnet i relasjon og i samspel med andre.

**Open dialog:** Ein open og ærleg dialog mellom foreldre og skule fremmar gjensidig forståing og tillit. Dette gjer det lettare å handtera utfordringar og finna gode løysingar saman.

**Førebygging av misforståing og problem:** Tidleg kommunikasjon mellom heim og skule førebygger potensielle problem og bidra til å løysa utfordringar før dei veks seg store.

**Positive haldningar:** Framsnakk skulen, lærarane og medelevar.







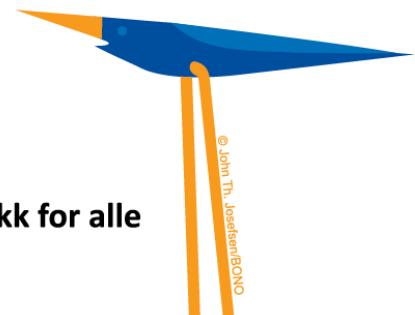
## Når og korleis kontakta skulen og lærarane

**Avtala møte på førehand:** For å få mest mogleg ut av samtalar med lærarane, tilrår me at møte blir avtalte på førehand. Dette gir læraren tid til å førebu seg og gi best mogleg rettleiing. Lærarane er tilgjengelege for spørsmål og samtaler i løpet av dagen når dei ikkje har undervisning. Dersom ein sender førespurnad på kveldstid, vil ein få svar påfølgjande arbeidsdag.

**Tilgjengelege kommunikasjonskanalar:** Lærarane kan nåast via Visma som er Kleppskulen sin kanal for formelle henvendelsar til skulen. Ikkje skriv sensitive opplysningar. Då kan de be læraren ringa dykk. Er det noko som hastar, kan de ringa skulen sitt sentralbord.

**Konstruktive førespurnader:** Når du kontaktar skulen eller lærarane, er det nyttig å vera konkret og konstruktiv. Dette hjelper oss med å forstå situasjonen og finna løysingar som fungerer for barnet.

**Regelmessig oppfølging:** Regelmessig kontakt og oppfølging er viktig. Ta kontakt viss du har spørsmål eller bekymringar om trivselen vedrørande barnet ditt.

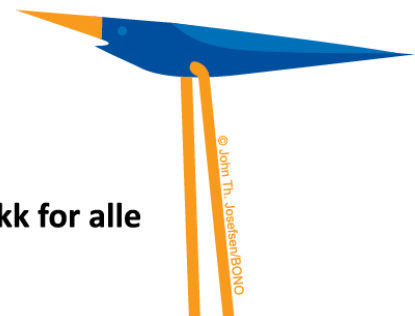




Me ser fram til å samarbeida med dykk alle for å saman  
skapa trygt og utviklande skulemiljø for alle!

Hilsen lærarar og tilsette, skuleleiarar/rektor, skulesjef

August 2024



# Forventingsplakat Orre skule (etb.2020 i samarbeid skule-heim)



## Forventningsplakat mellom skule og heim Orre skule

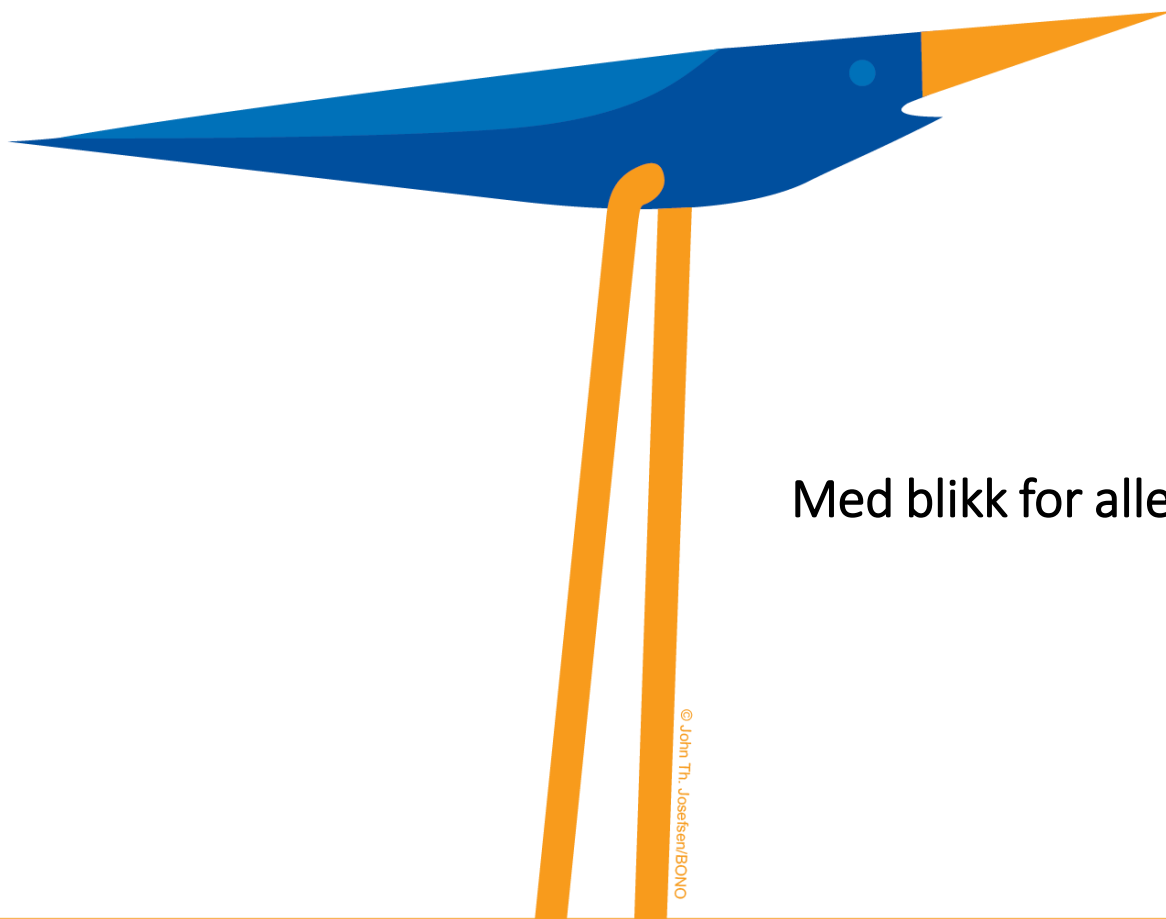
Denne plakaten har blitt til i samarbeid mellom skule og heim på Orre skule. Det var Driftsstyret som tok initiativ til plakaten våren 2020. Hausten 2020 var dette tema på alle føresettemøta. Føresette har kome med innspel til kva forventningar heimane har til skulen og kva forventningar heimen meiner skulen kan ha til heimen. Skulen har hatt lik prosess i personalgruppa.

### På Orre skule skal alle elevar bli ivaretekne på ein trygg og god måte

Det tyder at alle vaksne på skulen skal snakke til, og omtale, alle elevar med respekt. Alle vaksne skal møte elevane med smil og varme, og ta dei på alvor når dei fortel om ting som er viktige for dei. Dei vaksne skal aktivt observere elevane og fange opp dei elevane som har det vanskeleg. Vi skal rettleie elevar i leik og hjelpe dei til å skape vennskap. Skulen skal involvere føresette i dette arbeidet. Når skulen er uroa for ein elev, skal skulen samarbeide med dei instansar som er nødvendige, og som står skrive i [Klepp-modellen](#). Både elev og føresette skal involverast så tidleg som mogleg i dette.

Skulen har eit ansvar for at elevane er trygge. Skulen har prosedyrar og retningslinjer for

- "Helikopter-perspektivet"
- Barn er forskjellige



Med blikk for alle

© John Tr. Josefsen/BONO



- **Lowerket kapittel 12**

12-4: Plikt til å sikre eit trygt og godt psykososialt skolemiljø  
(aktivitetsplikt og dokumentasjonsplikt)

- **Handlingsplan v/Orrer** for Trygt, godt og inkluderende læringsmiljø

Intranett og hjemmesiden:

[Handlingsplan, trygt og godt skulemiljø Orrer skule \(minskole.no\)](https://minskole.no)

- **Aktivitetsplan**

## Delpliktene

Drøfting og planverk i ansattgruppa

- **Hva legger vi konkret i delpliktene?**
  - 1) Følge med og fange opp
  - 2) Gripe direkte inn
  - 3) Varsle
  - 4) Undersøke
  - 5) Sette inn tiltak og evaluere



- Tiltak på gruppenivå
- Det finst også individsaker/mobbesaker
- Forskning viser at foreldre må involveres i mobbesaker



# Melde saka til statsforvaltaren

Dersom du meiner at skolen ikkje har gjort nok, kan du melde saka til statsforvaltaren.

- Først må du ta opp saka med rektor på skolen.
- Det må ha gått minst ei veke frå du tok opp saka med rektor.
- Saka må gjelde skolemiljøet på den skolen eleven går på no.
- Er det heilt spesielle tilfelle, kan du uansett ta kontakt med statsforvaltaren.

Statsforvaltaren skal finne ut om skolen har oppfylt aktivitetsplikta si, og bestemme kva skolen skal gjere for at eleven får det trygt og godt på skolen.



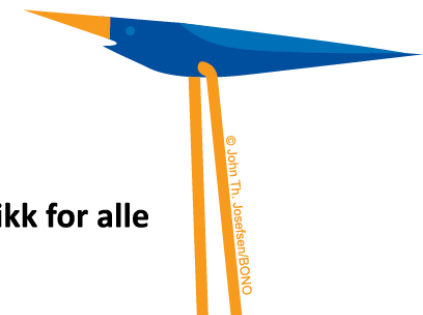


Meld frå om  
mobbing



## Mobbeknapp

- «Knapp» på skulen sin [heimeside](#)
- Sender melding direkte til rektor om mobbing. Systematisk oppfølging av saka
- **Hugs: sakar vil oppstå, men saman løyser vi dei. De som foreldre må snakka opp skulen og det gode arbeidet skulens tilsette gjer!**





#### OPPSTART

- Førebu klasserommet
- Felles oppstart
- Elevane får vita mål for økta



#### I ØKTEN

- Helsa på ny lærer ved skifte av faglærer
- Avbrekk i løpet av økta ved behov
- Tydelige skifte i økta
- Overganger er ein naturleg del av økta
- Variert undervisning og engasjer eleven
- Bruk positive tilbakemeldingar i økta, både til grupper og enkeltelevar
- Kunne bruka Teacher-appen til t.d. låsa eleven til læring ved behov
- Elevar skal ikkje opphalda seg andre stader utan ein voksen



#### MEDLÆRER / SPES.PED / FAGARBEIDER

- Planlegg og nytt den andre vaksne for læring
- Fagarbeider driv læringsstøtte



#### PALS

- Snakka fint til kvarandre og rosa positiv kommunikasjon
- Positiv åtferdsstøtte frå tydelege vaksne



#### LUNSJ

- Arena for ei felles klassebyggjande oppleving
- Felles aktivitet



#### AVSLUTNING

- Samanfatta økta
- Tom pult før friminutt

#### SKOLE - HJEM

Positiv relasjonsbygging mellom skule og heim  
Dialog med heimen om både positiv og uønskt åtferd  
Fredagsmelding frå kontaktlærer til føresette:  
Oppsummering av veka  
Gode hendingar  
Kva skjer vidare?



- Når ansatte går i takt og fremstår autoritative, med samme forståing og utøving av skulen sine reglar og rutinar, så vil vi få gode læringsmiljø

# Orre-Diamanten



For eit forutsigbart og godt læringsmiljø



## Lekse til dei vaksne

- Hugs å melde inn frávær innan 08.00 (skule og SFO)
- Gje beskjed dersom barnet ikkje returnerer etter avtale hos f.eks. lege og tannlege
- Barn må eta frukost
- Småtrinn: nok yttertøy på skulen
- Det er ikkje vaksne ute i skulegarden før 08.05
  
- 30.oktober (onsdag): offisiell opning av 79-bygget. Hald av dato.

# FAU og klassekontakt

- Val av FAU
- Val av Klassekontakt
- Val av vara
  
- 2. og 4.trinn har FAU. Øvrige må velgast.
- Første FAU-møte er 24.september, 18.00.